

# Coachingsplan



## De Bosuiltjes

kleinschalige kinderopvang

### Kinderopvang De Bosuiltjes

Kinderopvang De Bosuiltjes  
Versie 1.03  
27-01-2026

## **Inleiding**

Binnen Kinderopvang De Bosuiltjes wordt gewerkt conform de Wet Kinderopvang en de Wet IKK. In dit kader wordt structureel invulling gegeven aan de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach, met als doel de pedagogische kwaliteit aantoonbaar te waarborgen en te verbeteren.

De eerste levensjaren van een kind zijn bepalend voor de verdere ontwikkeling. Binnen de organisatie wordt daarom gewerkt met een pedagogisch beleid dat gericht is op het bieden van een veilige, stimulerende en ontwikkelingsgerichte omgeving. De pedagogisch coach speelt hierin een centrale rol door het begeleiden van pedagogisch professionals in hun dagelijks handelen.

Dit coachingsplan beschrijft op welke wijze de coaching is georganiseerd, hoe deze wordt uitgevoerd en hoe de kwaliteit en voortgang worden geborgd. Het plan wordt jaarlijks geëvalueerd en vastgesteld. Indien noodzakelijk vindt tussentijdse bijstelling plaats.

## **Doel en reikwijdte**

Het doel van de pedagogische coaching is:

- Het aantoonbaar verbeteren van de pedagogische kwaliteit
- Het versterken van het professioneel handelen van pedagogisch professionals
- Het borgen van het pedagogisch beleid in de praktijk

Alle pedagogisch professionals ontvangen coaching conform de wettelijke norm van minimaal 10 uur per fte per jaar.

## **Werkwijze coaching**

De pedagogisch coach begeleidt pedagogisch professionals in hun leerproces door middel van:

- Observaties op de werkvloer
- Individuele coachgesprekken
- Teamcoaching
- Video Interactie Begeleiding (VIB), indien van toepassing

De coaching richt zich op:

1. Pedagogisch vakmanschap
2. Persoonlijk vakmanschap

## **Registratie en aantoonbaarheid**

Van ieder coachmoment wordt vastgelegd:

- Datum
- Naam pedagogisch professional
- Duur van het coachmoment
- Inhoud en doel van de coaching
- Eventuele vervolgspraken

Deze registratie wordt structureel bijgehouden en is opvraagbaar voor de houder en de GGD.

## **Inhoudelijke kaders**

De coaching vindt plaats op basis van:

- Het pedagogisch beleidsplan
- De zes interactievaardigheden

- De ontwikkelbehoeften van de pedagogisch professional

De zes interactievaardigheden zijn:

1. Sensitieve responsiviteit
2. Respect voor autonomie
3. Structureren en leidinggeven
4. Praten en uitleggen
5. Ontwikkeling stimuleren
6. Begeleiden van onderlinge interacties

Daarnaast wordt gewerkt vanuit de TALENT-principes:

- Talentontwikkeling
- Autonomie en respect
- Leidinggeven en structuur bieden
- Emotioneel ondersteunen
- Naast elkaar spelen
- Taal

## **Visie en missie**

### **Visie**

Binnen Kinderopvang De Bosuiltjes staat het kind centraal. Er wordt gewerkt in een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

### **Missie**

Binnen de organisatie wordt aangesloten bij de individuele ontwikkeling en behoeften van ieder kind. Pedagogisch professionals handelen volgens de geldende pedagogische uitgangspunten en interactievaardigheden.

## **Doelstellingen 2026**

### **KDV 0-2 jaar**

1. Activiteitsaanbod volgens themajaarplanning
2. Stimuleren van spraak- en taalontwikkeling
3. Variatie in spelmateriaal

### **KDV 2-4 jaar**

1. Activiteitsaanbod volgens themajaarplanning
2. Bieden van structuur en veiligheid

### 3. Borging van taalontwikkeling

#### **Peuteropvang/VE**

1. Minimaal vier oudergesprekken per jaar per kind
2. Zorgvuldige en gedocumenteerde overdracht naar school
3. Stimuleren van ouderbetrokkenheid

De voortgang op deze doelstellingen wordt minimaal jaarlijks geëvalueerd en vastgelegd.

## **Inzet pedagogisch professionals**

Van pedagogisch professionals wordt verwacht dat zij:

- Actief deelnemen aan coaching
- Reflecteren op het eigen handelen
- Openstaan voor feedback
- Werken aan persoonlijke ontwikkeldoelen

Jaqueline Ridderbos stelt reflectieverslagen op buiten werktijd. Deze verslagen dragen bij aan de monitoring van de ontwikkeling van pedagogisch professionals.

## **Wettelijke urenberekening**

Aantal locaties: 2

Pedagogisch beleidsmedewerker: 2 locaties x 50 uur = 100 uur per jaar

Aantal fte: 1,1

Coaching: 1,1 fte x 10 uur = 11 uur coaching per jaar

### **VE coaching**

Op peildatum 1 januari 2026 zijn er geen VE-geïndiceerde kinderen aanwezig. Binnen de organisatie wordt rekening gehouden met mogelijke instroom.

Indien VE-kinderen instromen, wordt coaching ingezet conform de geldende VE-richtlijnen.

Voor 2026 wordt preventief 10 uur gereserveerd voor VE coaching.

### **Totaal coaching**

11 uur reguliere coaching + 10 uur VE coaching = 21 uur per jaar

De inzet van uren wordt gemonitord en vastgelegd.

## **Functieverdeling**

Binnen Kinderopvang De Bosuiltjes zijn meerdere personen betrokken bij de uitvoering van de pedagogische coaching, om te waarborgen dat coaching objectief en onafhankelijk plaatsvindt.

Pedagogisch beleidsmedewerker en coach: Natascha Uchtman

Pedagogisch beleidsmedewerker en coach: Natasja Verhoeven

Pedagogisch coach: Jaqueline Ridderbos

Indien de pedagogisch coach tevens werkzaam is als pedagogisch professional binnen de organisatie, wordt coaching uitgevoerd door een andere, bevoegde pedagogisch coach. Hiermee wordt geborgd dat er geen sprake is van zelfcoaching en dat coaching objectief plaatsvindt.

## **Vormen van coaching**

### **Teamcoaching**

Teamcoaching vindt periodiek plaats en richt zich op:

- Afstemming van pedagogisch handelen
- Borging van beleid
- Teamontwikkeling

### **Individuele coaching**

Individuele coaching wordt afgestemd op de ontwikkelbehoefte van de pedagogisch professional en wordt vastgelegd.

### **Coaching op de werkvloer**

Tijdens coaching op de werkvloer wordt de pedagogisch professional geobserveerd en direct begeleid.

Indien gebruik wordt gemaakt van video-opnames:

- Worden deze uitsluitend gebruikt voor coachingsdoeleinden
- Worden deze niet gedeeld met derden
- Worden deze direct na bespreking verwijderd
- Wordt gehandeld conform de AVG

## **Borging van kwaliteit**

De kwaliteit van de pedagogische coaching wordt geborgd door:

- Structurele registratie van coachmomenten
- Jaarlijkse evaluatie van het coachingsplan
- Periodiek overleg tussen coach en houder
- Monitoring van voortgang en ontwikkeldoelen

Pedagogisch professionals worden:

- Tijdig geïnformeerd
- Actief betrokken
- Ondersteund bij veranderingen

De houder ziet toe op de uitvoering en borging van het coachingsbeleid.